



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS SERTÃO
EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 42 DE 28 DE JUNHO DE 2017 PUBLICADO NO D.O.U. EM 26/07/2017
Sertão / Delmiro Gouveia
Libras

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Viviane Nunes Sarmiento		UFRPE
PONTO SORTEADO		
7. História da educação de surdos e discussões contemporâneas acerca das políticas públicas e movimentos surdos		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O candidato deve demonstrar durante o tempo de aula uma organização e um planejamento consistente com o tempo da aula didática. Essa organização inclui abordar os temas sorteados e suas correlações. Atendendo aos objetivos, problemáticas e avaliação lançadas.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	O candidato deve ter uma postura clara em relação ao que deseja expressar, assim como sua sinalização em Libras, se utilizando de objetividade, conhecimento teórico/prático acerca do tema	
3. Conhecimento teórico	O candidato deve demonstrar conhecimento teórico/ conceitual sobre o ponto sorteado. Exemplificando e apresentando discussão teórica atual com respaldo na literatura sobre o ponto sorteado, assim como consciência crítica.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 18 de Outubro de 2017.

Viviane Nunes Sarmiento
Examinador(a)



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS SERTÃO

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 42 DE 28 DE JUNHO DE 2017 PUBLICADO NO D.O.U. EM 26/07/2017

Sertão / Delmiro Gouveia

Libras

C8

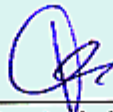
PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Tiago Coimbra Nogueira		UFRGS
PONTO SORTEADO		
História da educação de surdos e discussões contemporâneas acerca de políticas públicas e movimentos surdos.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O candidato deve demonstrar durante o tempo de aula uma organização e um planejamento consistente com o tempo da aula didática. O planejado no plano de ensino deve ser coerente com aula ministrada. Apresentando de forma gradativa os conceitos teóricos e conteúdos relacionados a história da educação de surdos e discussões contemporâneas acerca de políticas públicas e movimentos surdos.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	O candidato deve ter uma postura clara quanto ao que deseja expressar, usando uma linguagem objetiva, demonstrando capacidade de comunicação. Demonstrando conhecimento sobre o tema, compreensão sobre as necessidades de como se trabalhar para aplicar os conceitos e expondo de forma clara como aconteceria o processo de avaliação.	
3. Conhecimento teórico	O candidato deve demonstrar o conhecimento teórico conceitual sobre o ponto sorteado. Explicando e exemplificando os conceitos. Apontando as discussões mais recentes na literatura e as referências atuais para a sustentação do tema, a respeito da história da educação, as políticas públicas e o papel dos movimentos surdos para a efetivação dessas políticas públicas.	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Maceió – AL, 18 de Outubro de 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS SERTÃO
EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 42 DE 28 DE JUNHO DE 2017 PUBLICADO NO D.O.U. EM 26/07/2017
Sertão / Delmiro Gouveia
Libras

C8

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

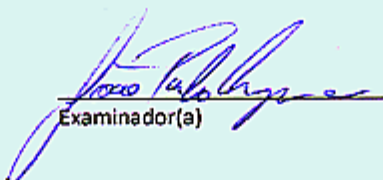
ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
João Paulo Ampessan		UFSC
PONTO SORTEADO		
História da educação de surdos e discussões contemporâneas acerca de políticas públicas e movimentos surdos.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	O candidato deve demonstrar durante o tempo de aula uma organização e um planejamento consistente com o tempo da aula didática. O planejado no plano de ensino deve ser coerente com aula ministrada. Apresentando de forma gradativa os conceitos teóricos e conteúdos relacionados a história da educação de surdos e discussões contemporâneas acerca de políticas públicas e movimentos surdos.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	O candidato deve ter uma postura clara quanto ao que deseja expressar, usando uma linguagem objetiva, demonstrando capacidade de comunicação. Demonstrando conhecimento sobre o tema, compreensão sobre as necessidades de como se trabalhar para aplicar os conceitos e expondo de forma clara como aconteceria o processo de avaliação.	
3. Conhecimento teórico	O candidato deve demonstrar o conhecimento teórico conceitual sobre o ponto sorteado. Explicando e exemplificando os conceitos. Apontando as discussões mais recentes na literatura e as referências atuais para a sustentação do tema, a respeito da história da educação, as políticas públicas e o papel dos movimentos surdos para a efetivação dessas políticas públicas.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 18 de Outubro de 2017.


Examinador(a)